



PERFIL DEL ESTUDIANTE DEL NIVEL INICIAL	
DIMENSIÓN	INGRESO
COGNITIVA Comprensión Expresión oral/escrita /crítica	☺ Se identifica a sí mismo.
	☺ Se expresa con un lenguaje sencillo para comunicarse con los demás, incrementando progresivamente su repertorio de palabras.
	☺ Utiliza el juego como medio de exploración de su medio ambiente.
	☺ Formula preguntas por todo lo que le rodea, por lo que se denomina la “edad de los por qué”.
	☺ Se interesa por actividades gráfico- motrices.
APECTIVA Autoestima Organizativa Liderazgo	☺ Participa activamente en el desarrollo de las diversas actividades.
	☺ Desarrolla progresivamente su seguridad y autonomía.
	☺ Desarrolla su empatía, sonrío cuando lo (a) saludan.
	☺ Socializa expresando sus emociones a través de su lenguaje verbal y no verbal.
ESPIRITUAL Vivencia de la fe Católica Vivencia del Carisma de la congregación	☺ Identifica a Jesús, como su amigo
	☺ Imita gestos litúrgicos siguiendo a los demás como modelos.
	☺ Muestran su espontaneidad espiritual cantando y bailando.
VOLITIVA Emprendimiento Libertad	☺ Su voluntad está determinada por la satisfacción inmediata de sus deseos y/o necesidades.
	☺ Descubre su individualidad y construye su libertad asumiendo las consecuencias de sus actos.
CORPÓREO MOTRIZ Nutricional Ejercitación del cuerpo	☺ Desarrolla habilidades y coordinaciones motoras gruesas y finas a través del juego simbólico.
	☺ Identifica y busca satisfacer sus necesidades de alimentación.
	☺ Demuestra autonomía para alimentarse por sí solo. Acepta o rechaza los alimentos según su agrado.