

Proyecto Educativo Institucional

"La Santa Voluntad de Dios"



"Con amor, poner a la persona de pie"

*Valoramos al ser humano en su dignidad,
respetando su derecho a vivir plenamente
como hijo de Dios.*

A.M.J.

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

Nuestro Proyecto Educativo es el fruto de la reflexión sobre nuestra misión y tarea educativa en el momento y realidad actual que nos toca vivir, educando bajo el carisma y los lineamientos de nuestra Madre Fundadora, la Beata Ana María Javouhey.

Nuestra identidad católica nos lleva a impartir una educación liberadora inspirada en el Evangelio que permita la plena realización de la persona.

MISIÓN

Somos un colegio coeducativo confesional católico, promovido por la Congregación de las Hermanas de San José de Cluny. Contamos con medios físicos y talento humano comprometido con la formación integral de calidad dirigida a niños y jóvenes, fundamentada en los valores de Cristo Jesús, vividos por Ana María Javouhey, para que sean capaces de desarrollar aprendizajes autónomos y transformar su realidad en favor de una sociedad justa, fraterna y solidaria en un mundo globalizado.

VISIÓN

Al 2022 el colegio San José de Cluny, con acreditación internacional en calidad educativa, es una Escuela en Pastoral que brinda a niños y jóvenes una sólida formación integral a la luz del evangelio y a ejemplo de nuestra Beata Madre Ana María Javouhey, para que sean líderes cristianos capaces de responder a los signos de los tiempos, haciendo uso adecuado de las tecnologías, preservando el medio ambiente, desarrollando habilidades de investigación y emprendimiento, a fin de ser gestores de una sociedad humana, solidaria e inclusiva.

LEMAS

En el corazón del carisma de la Congregación San José de Cluny, se pone especial énfasis en los lemas de nuestra Beata Madre Ana María Javouhey:

"**La Santa Voluntad de Dios**", que nos invita a ser como Cristo, obediente a la Voluntad del Padre para la salvación de la humanidad.

Con el lema "**Con amor poner a la persona de pie**" se nos exhorta a valorar al ser humano en su dignidad, respetando su derecho a vivir plenamente como hijo de Dios.

VALORES INSTITUCIONALES

En el colegio San José de Cluny se promueven valores institucionales que marcan nuestra identidad y nuestro compromiso de educar, siguiendo el carisma de nuestra Madre Fundadora Ana María Javouhey, caracterizado fundamentalmente por la **humildad y sencillez**; considerando como humildad, la capacidad de aceptar y vivir en la verdad; y como sencillez la capacidad de reconocer que todo lo que somos es obra de Dios y por lo tanto nada es mérito propio.

Los valores institucionales que se promueven inspirados en la vida de nuestra Madre Fundadora son:

- ✓ VALENTÍA
- ✓ PRUDENCIA
- ✓ AUDACIA
- ✓ DECISIÓN

VALORES UNIVERSALES

En el colegio San José de Cluny se promueven como valores de carácter universal:

- ✓ EL AMOR
- ✓ LA VIDA
- ✓ EL RESPETO
- ✓ LA SOLIDARIDAD
- ✓ LA LIBERTAD
- ✓ LA RESPONSABILIDAD
- ✓ LA HONESTIDAD

PERFILES DE LOS AGENTES EDUCATIVOS

PERFIL DE INGRESO AL NIVEL INICIAL

Dimensión personal (orgánico-motriz-emocional)

- Conoce su cuerpo y disfruta de sus movimientos.
- Manifiesta dominio en coordinación motora gruesa y fina.

Dimensión intelectual

- Demuestra interés por conocer y entender situaciones de la vida cotidiana.
- Expresa con naturalidad y creatividad sus ideas, sentimientos, emociones y experiencias personales.

Dimensión ético –axiológica y espiritual

- Reconoce a Dios como Padre y creador de todo lo que le rodea y a Jesús como modelo de vida.
- Participa en actividades de ayuda al prójimo, colectas, donaciones y campañas de solidaridad

Dimensión socio-afectiva

- Interactúa y se integra positivamente, mostrando actitudes de respeto.
- Respeta rutinas y turnos para realizar las actividades grupales.
- Interactúa y socializa con sus padres.

PERFIL DE INGRESO AL NIVEL PRIMARIA

Dimensión personal (orgánico-motriz-emocional)

- Demuestra un concepto positivo de sí mismo y de los demás, reconociendo sus virtudes y defectos.
- Se muestra tolerante, respetando la opinión de los demás.
- Demuestra habilidades motrices y conoce las posibilidades de su cuerpo.

Dimensión intelectual

- Expresa sus ideas con espontaneidad, claridad y coherencia.
- Usa un razonamiento lógico para resolver problemas de la vida cotidiana.
- Se inicia en la adquisición de hábitos y técnicas de estudio.

Dimensión ético –axiológica y espiritual

- Reconoce a Dios como Padre y creador de todo lo que le rodea y a Jesús como modelo de vida.

Dimensión socio-afectiva

- Se desenvuelve en su medio social en forma positiva.
- Muestra interés por las noticias nacionales e internacionales emitiendo opinión frente a ellas.

PERFIL DE INGRESO AL NIVEL SECUNDARIA

Dimensión personal (orgánico-motriz-emocional)

- Sabe relacionarse y comunicarse con los demás de manera correcta.
- Forma sus propios planes y proyectos de vida y se responsabiliza de los efectos de dicha acción.
- Es perseverante y practica normas de convivencia.

Dimensión intelectual

- Es crítico, creativo, reflexivo y emprendedor.
- Demuestra habilidades cognitivas acordes al nivel.
- Expresa claramente sus ideas logrando una comunicación fluida y coherente.

Dimensión ético –axiológica y espiritual

- Se valora como persona respetándose a sí mismo y a los demás.
- Reconoce a Dios como Padre y creador de todo lo que le rodea y a Jesús como modelo de vida.
- Participa en actividades de ayuda al prójimo colectas, donaciones y campañas de solidaridad.

Dimensión socio-afectiva

- Valora y respeta la diversidad como elemento enriquecedor en el proceso de aprendizaje.
- Asume una actitud reflexiva ante las diferentes situaciones que se le presentan en la vida.

PERFIL DEL EGRESADO DEL NIVEL INICIAL

Dimensión personal (orgánico-motriz-emocional)

- Desarrolla sus habilidades motoras básicas, utilizándolas en actividades de autovalimiento y diversas situaciones recreativas, cuidando su integridad física.
- Reconoce a los seres vivos que forman parte de su entorno asumiendo actitudes de cuidado y respeto.
- Expresa sus necesidades, sentimientos y experiencias de manera oportuna.
- Escucha con respeto y atención la opinión de los demás.
- Reconoce actitudes positivas y negativas en su relación con los demás.
- Se reconoce como una persona valiosa, identificando sus características físicas y la de los demás.
- Muestra sentimientos de seguridad y confianza, desarrollando su autoestima y autonomía.
- Resuelve problemas sencillos de la vida cotidiana.
- Muestra actitudes de respeto y solidaridad en su interacción con los demás.
- Conoce y cuida su cuerpo, practicando hábitos de higiene y alimentación para prevenir enfermedades.

Dimensión intelectual

- Expresa clara y oportunamente ideas y opiniones de forma oral en relación al tema tratado, haciendo uso de un vocabulario acorde a su edad.
- Produce textos, acercándose a las formas convencionales de escritura, los comprende e interpreta.
- Establece relaciones lógico-matemáticas y las aplica en su vida diaria.
- Se identifica como miembro de una familia y comunidad.
- Participa en actividades de conservación y mejoramiento de su ambiente inmediato.
- Practica hábitos de trabajo al realizar actividades individuales y grupales.
- Conoce y comprende palabras y algunas consignas en los idiomas inglés y francés.
- Participa en actividades artísticas que favorecen su desarrollo integral.
- Utiliza herramientas tecnológicas básicas para desarrollar aprendizajes

Dimensión ético –axiológica y espiritual

- Reconoce a Dios como Padre y creador de todo lo que le rodea y a Jesús como modelo de vida.
- Identifica a Ana María Javohuey como fundadora de la Congregación y los valores que nos caracterizan.
- Participa en actividades de ayuda al prójimo: colectas, donaciones y campañas de solidaridad.
- Participa con respeto y piedad en las oraciones y momentos culturales.

Dimensión socio-afectiva

- Realiza actividades con sus pares demostrando respeto, colaboración y responsabilidad.
- Muestra respeto por los símbolos patrios y participa en actividades como danzas folklóricas, desfiles patrióticos; valorando las diferentes manifestaciones culturales y artísticas.
- Participa del trabajo en equipo, para alcanzar una meta común.
- Conoce las regiones del Perú y algunas de sus manifestaciones culturales.
- Manifiesta actitud solidaria frente a las personas más necesitadas.
- Demuestra actitudes de valoración y respeto por el trabajo propio y el de los demás.

PERFIL DEL EGRESADO DEL NIVEL PRIMARIA

Dimensión personal (orgánico-motriz-emocional)

- Practica habitualmente una actividad física y recreativa, desarrollando sus habilidades motoras básicas y las utiliza para resolver diversas situaciones motrices, cuidando su seguridad personal y manteniendo una higiene adecuada.
- Muestra interés y emite una opinión sobre la intervención del hombre en el medio ambiente y asume actitudes personales en favor del cuidado del medio que lo rodea.
- Expresa sus necesidades, sentimientos y experiencias de manera oportuna.

- Escucha con respeto y atención la opinión de los demás.
- Reflexiona sobre sus actos y asume sus responsabilidades ante situaciones concretas que se le presentan.
- Se reconoce como persona valiosa creada por Dios; se acepta y demuestra respeto a sí mismo y a los demás.
- Muestra sentimientos de seguridad y confianza, fortaleciendo su autoestima y autonomía.
- Propone alternativas de solución ante diversas situaciones.
- Muestra actitudes de empatía, tolerancia y solidaridad en su interacción con los demás.
- Respeta y cuida su cuerpo, practicando hábitos de higiene para prevenir enfermedades y valora su seguridad integral.

Dimensión intelectual

- Expresa clara y oportunamente ideas y opiniones de forma oral y escrita en relación al tema tratado, haciendo uso de un vocabulario acorde a su edad.
- Comprende diversos tipos de textos, aplicando estrategias para reconocer ideas principales, personajes, hechos, escenario y mensaje desarrollando su capacidad de inferencia y reflexión.
- Produce diversos tipos de textos, para comunicar sus ideas, sentimientos, intereses y opiniones, de manera coherente; utilizando adecuadamente los signos de puntuación, reglas ortográficas y vocabulario acorde a su edad.
- Comprende, interpreta y resuelve problemas matemáticos, demostrando habilidad en el cálculo y el razonamiento.
- Acepta su identidad socio cultural, muestra respeto, trato igualitario a las personas, reconociendo y rechazando toda forma de violencia y discriminación en la convivencia cotidiana.
- Participa en actividades de conservación y mejoramiento de su ambiente inmediato.
- Practica hábitos de estudio al realizar sus actividades académicas.
- Utiliza y aprovecha de forma eficiente las nuevas herramientas tecnológicas, para realizar sus actividades académicas y sociales.
- Escribe, habla, lee y entiende los idiomas inglés y francés a un nivel básico.
- Participa en actividades artísticas que favorecen su desarrollo integral.

Dimensión ético –axiológica y espiritual

- Se reconoce hijo de Dios, hermano de Jesucristo y templo del Espíritu Santo viviendo su fe al participar de la Eucaristía.
- Reconoce a Cristo como el centro de la vida de la Iglesia y la suya propia.
- Reconoce la fuente de dignidad de la persona humana y la importancia de sus derechos fundamentales.
- Conoce y ama a Ana María Javohuey, practicando la valentía, decisión, prudencia y audacia en su vida cotidiana.
- Participa en actividades de ayuda al prójimo: colectas, donaciones y campañas de solidaridad.

Dimensión socio-afectiva

- Realiza actividades con sus pares demostrando respeto, colaboración y responsabilidad.
- Muestra interés por noticias nacionales e internacionales y emite una opinión frente a ellas.
- Muestra respeto por los símbolos patrios y participa en actividades como danzas folklóricas, desfiles patrióticos; valorando las diferentes manifestaciones culturales y artísticas.
- Participa del trabajo en equipo, aportando ideas creativas que lo lleven a alcanzar una meta común.
- Conoce y analiza acontecimientos importantes de la historia del Perú y valora su diversidad cultural y geográfica.
- Manifiesta sensibilidad social y actitud solidaria frente a las personas más necesitadas.
- Conoce sus derechos y deberes.
- Propone alternativas de solución para resolver conflictos.

PERFIL DEL EGRESADO DEL COLEGIO

Dimensión personal (orgánico-motriz-emocional)

- Practica habitualmente una actividad física y recreativa manteniendo sus habilidades motrices básicas para su bienestar orgánico y mental, teniendo en cuenta sus necesidades, habilidades y limitaciones.
- Es sensible y consciente de los impactos ambientales tales como la contaminación, el cambio climático, originados por el hombre y promueve actividades en favor del cuidado de su comunidad y distrito.
- Reconoce problemas propios y de su entorno y aporta soluciones pertinentes basándose en un análisis de los hechos.
- Expresa su opinión de manera oportuna y prudente ante posturas diversas.
- Escucha y acepta asertivamente la opinión de los demás mostrando respeto por las personas.
- Actúa con adecuada madurez emocional y tolerancia ante las diversas situaciones que se le presenta.
- Defiende y ama la vida como un don de Dios, en cada momento y circunstancia, respetándose a sí mismo y a los demás.
- Es seguro de sí mismo y de sus potencialidades, demostrando una auténtica autoestima y autonomía.
- Es responsable, comprometido; reflexivo y perseverante en la toma de decisiones a partir de la toma de conciencia de su realidad.
- Es autocrítico de su labor, lo que le permite autorregular sus actos.
- Demuestra tolerancia, respeto y amor en su interacción con los demás en las diferentes realidades en las que se encuentra.
- Vive la sexualidad con un profundo respeto por la propia y por la de los demás, estableciendo relaciones edificantes, basado en los valores cristianos y humanos.

Dimensión intelectual

- Expresa clara y eficientemente las ideas y los pensamientos a través del habla y escritura, para lograr una comunicación fluida y coherente en diversos contextos.
- Comprende y produce diversos tipos de textos aplicando los lineamientos de la comunicación con coherencia y responsabilidad para expresar sentimientos, pensamientos e ideas.
- Para poder resolver problemas y responder preguntas infiere de situaciones concretas.
- Manifiesta su identidad socio cultural y formación ciudadana, aceptándose como sujeto con sentido de pertenencia social, para responder responsablemente a los retos que le plantea el mundo moderno y ser protagonista de la historia.
- Brinda alternativas de solución a los problemas ambientales y de salud en la búsqueda de lograr una mejor calidad de vida para resolver problemas ambientales que afecten a los procesos físicos químicos de la naturaleza y a la salud humana.
- Posee hábitos de estudio que implican disciplina, concentración, responsabilidad que le permiten poner en práctica lo aprendido.
- Posee habilidades de aprendizaje autónomo que le permiten adquirir, crear y aplicar conocimientos nuevos de modo sistemático y riguroso.
- Conoce y aplica eficiente y eficazmente las nuevas herramientas tecnológicas para su quehacer académico, profesional y social manifestándose como un ciudadano digital responsable y ético.
- Emplea con fluidez los idiomas castellano, inglés y francés como herramientas importantes para la vida, siendo eficiente en las competencias oral y escrita.
- Conoce, aprecia y valora las distintas manifestaciones artísticas que favorecen su desarrollo integral.

Dimensión ético –axiológica y espiritual

- Se preocupa por profundizar su fe y sus niveles de comunión con Dios Trino, consigo mismo, con el prójimo y con la creación.
- Vive, celebra y comparte su fe, sin miedo ni vergüenza, siendo fermento del amor a Dios en todos sus ambientes.
- Conoce y ama a Ana María Javohuey, interiorizando sus enseñanzas y viviendo con valentía, decisión, prudencia y audacia en cada circunstancia de su vida.
- Defiende la dignidad de la persona humana, defendiendo los derechos fundamentales, especialmente el derecho a la vida del ser humano.

- Tiene una fe firme y sólida, basada en las verdades del evangelio y de la iglesia y en una vida orante y sacramental, para
- hacer frente al mundo materialista, consumista e indiferente para con Dios.
- Desarrolla un proyecto de vida, en el que la opción fundamental por Jesucristo, orienta y compromete sus acciones y decisiones vitales.
- Demuestra una participación activa frente a situaciones problemáticas, mediante el debate, en el cual puede argumentar desde marcos de referencia éticos el papel de la ciencia y tecnología en el desarrollo de la humanidad.
- Vive la solidaridad como compromiso con el hermano necesitado.

Dimensión socio-afectiva

- Demuestra habilidad para trabajar de manera tolerante con diversos grupos.
- Asume el compromiso de ser un agente transformador de su entorno social, valorando su propia persona y su patria, a fin de contribuir a la construcción de una sociedad fundada en valores cristianos, que respete la vida en todas sus dimensiones.
- Reafirma su identidad nacional, respetando los símbolos patrios y manifestándose a través de la danza folklórica y valorando las diferentes manifestaciones culturales de los demás.
- Actúa con creatividad, sentido de organización, disposición emprendedora y democrática en el desarrollo de proyectos conjuntos o en equipo.
- Se manifiesta consciente y comprometido con la realidad social, económica y cultural del país y valora su diversidad cultural, como evidencia de una sólida identidad nacional.
- Es crítico ante su realidad personal y social con evidencias, fundamentos, hechos, datos, bases.
- Respeta, defiende sus derechos y promueve sus deberes.
- Toma decisiones y resuelve conflictos.
- Trabaja en equipo, respetando los aportes de los otros miembros y manejando niveles de comunicación asertiva.
- Asume una actitud emprendedora y es proactivo y cooperativo en la creación de oportunidades de desarrollo personal y grupal.

PERFIL DE LA FAMILIA

Siendo los padres de familia los que han dado la vida, son los principales agentes insustituibles e irrenunciables del crecimiento espiritual, intelectual y personal de sus hijos, acompañándolos hacia la plenitud de sus vidas. Por tanto conociendo que la familia es la base de la sociedad, aspiramos a contar con padres de familia que:

- Practiquen sólidos valores cristianos como: el amor, el respeto, la solidaridad y la tolerancia ante las diferencias.
- Actúen como discípulos de Cristo acompañando a sus hijos en su formación religiosa, buscando una sociedad más justa y fraterna.
- Orienten a sus hijos con amor y firmeza a ejemplo de Ana María Javouhey.
- Participen activamente en la Escuela de Padres, lo que les permitirá tener las herramientas necesarias para actuar asertivamente en la formación humano - cristiana de sus hijos.
- Trabajen conjuntamente con la escuela buscando soluciones proactivas ante las dificultades cognitivas y conductuales de sus hijos, sensibilizándolos en su labor de primeros educadores.
- Asistan puntualmente a las citaciones enviadas demostrando interés y responsabilidad por la educación de sus hijos.
- Se comprometan con la escuela a través de una comunicación adecuada y permanente.
- Apoyen y refuercen las enseñanzas y valores transmitidos en la escuela, conociendo el PEI, identificándose y comprometiéndose en su desarrollo y cumplimiento.
- Colaboren con entusiasmo y responsabilidad en las diversas actividades propuestas por el colegio.
- Acepten y cumplan las disposiciones dadas por la institución educativa como un mecanismo de formación en valores.
- Propicien un clima favorable mejorando las relaciones humanas en nuestra comunidad.